



Beslutad på styrelsemötet 230823

Kunskapskrav

Yrkespaket Utemiljö – TCYK:s version

Kurs hos Skolverket	Kurskod	Poäng	Delkvalifikation hos TCYK
Ämne: Växtkunskap Kurs: Växtkunskap - fastighetsskötsel	VÄXVÄK0	100 p	Mark och växtkunskap
Ämne: Skötsel av utemiljöer Kurs: Beskärning och trädvård	SKÖBEK0	100p	Skötsel av underhåll av vegetationsytor
Ämne: Skötsel av utemiljöer Kurs: Skötsel av utemiljöer	SKÖSKÖ0	100p	Skötsel av markbeläggning
Fördjupningar:			
Ämne: Skötsel av utemiljöer Kurs: Skötsel av utemiljöer - specialisering	SKÖSKÖ00S	100 p	Yttre skötsel av utrustning och installationer av utemiljö. Planera och styra skötsel av utemiljö
Ämne: Skötsel av utemiljöer Kurs: Skötsel av utemiljöer - specialisering	SKÖSKÖ00S	50p	Handhållna maskiner, verktyg och redskap
Totalt antal poäng:	450p		

Yrkesbevis 1 Växtkunskap fastighetsskötsel, 100 p vs Mark och växtkunskap

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven redogör utförligt för växternas egenskaper, funktion och lämplighet i olika miljöer. Eleven redogör också utförligt för växternas anatomi och fysiologi. Redogörelserna innehåller välgrundade förklaringar till växternas energiomsättning, deras vatten- och näringsförsörjning och deras utvecklingsfaser och tillväxt samt till hur man kan påverka tillväxten genom olika åtgärder. Dessutom beskriver eleven utförligt mark-, vatten- och klimatförhållanden på en växtplats.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förklara begreppet fotosyntes och ge exempel på faktorer som påverkar processen. • Redogöra för innebörden av celledning och morfologi. • Redogöra för växtens vattenbalans och näringsupptag, samt faktorer som styr och påverkar processen. • Förklara begreppen makronäringsämnen, pH-värde och kalkning, samt vilken betydelse det har för växter. • Redogöra för skillnaden mellan organiska och oorganiska gödselmedel och hur de kan påverka miljön. • Beskriva egenskaper för begreppen jordart, jordmån, mineraljord och humusjord. • Redogöra för metoder och åtgärder för jordförbättring. • Beskriva uppkomst och innebörd av jordpackning, samt hur det kan åtgärdas. • Redogöra för växtplats, växtbädd och dess betydelse för växtens etablering och fortlevnad. • Identifiera och namnge flera vanliga förekommande buskar, perenner, träd och utplanteringsväxter inom aktuell växtzon, oberoende av säsong. • Identifiera och namnge flera vanliga förekommande ogräs och beskriva lämplig bekämpningsmetod 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven identifierar och namnger med viss säkerhet växter ur ett begränsat växtsortiment. Eleven utarbetar också efter samråd med handledare ett enkelt förslag till växtkomposition med hänsyn till miljö, funktion och estetiskt uttryck. I arbetet gör eleven med viss säkerhet en ekonomisk beräkning för sitt förslag. Dessutom utför eleven efter samråd med handledare planteringsarbete. I samband med fältstudier identifierar och namnger eleven flera vanliga ogräs, skadedjur och växtsjukdomar.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiera behov, krav, åtgärder eller andra påverkansfaktorer som styr den aktuella växtplatsen och växternas förutsättningar att utvecklas väl. 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>

Yrkesbevis 1 Beskrining och trädvård, 100p vs Skötsel av underhåll av vegetationsytor

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven redogör utförligt för olika beskärningstekniker och för träd, buskars och häckars reaktioner på beskärning. Dessutom redogör eleven utförligt för spridning av växtsjukdomar och skadedjur i samband med beskärning. Dessutom redogör eleven utförligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för olika typer av gräsytor, hur de ska skötas och underhållas. • Beskriva olika gödslingsmetoder och frösorser, lämpliga för olika typer av gräsytor. • Redogöra för plantering och skötsel av växter i växtbädd, kruka/urna eller mark utifrån förutsättningar och behov. • Redogöra för förutsättningar och placering vid utplantering av träd. • Beskriva olika metoder, målsättning och säkerhet vid underhållsbeskärning av bruksbuskage. • Redogöra för olika typer av ogräs, sjukdom eller skadegörare, samt växtskyddsmetoder som kan förebygga eller bekämpa förekomst. • Redogöra för naturmarkens värde i stadsmiljö ur ett ekologiskt, socialt och ekonomiskt perspektiv. 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven tolkar efter samråd med handledare enkla trädvårdsplaner och planerar efter samråd med handledare sitt arbete. I planeringen beskriver eleven utförligt trädens kondition, identifierar med viss säkerhet symtom på växtskador och skadegörare samt ger välgrundade förslag på beskärnings- och trädvårdsåtgärder. Eleven följer arbetsinstruktioner och genomför efter samråd med handledare beskärning och trädvård. I arbetet använder eleven med viss säkerhet teknisk utrustning och verktyg. Dessutom löser eleven efter samråd med handledare de problem som uppkommer. Resultatet av arbetet är tillfredsställande.</p> <p>Eleven arbetar säkert och ergonomiskt riktigt med den tekniska utrustningen och de verktyg som används vid beskärning och trädvård samt beskriver utförligt säkerhetsrisker i arbetet. När arbetet är utfört gör eleven en välgrundad bedömning av arbetsresultatet.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Värdera gräsytors skick vid besiktning, föreslå och utföra lämpliga åtgärder för underhåll eller reparation. • Välja rätt typ av behandling, gödselmetod eller frösorser vid underhåll och/eller reparation av gräsytor. • Tolka planteringsritning/instruktion och därefter förbereda, plantera och sköta prydnadsplanteringar, bruksbuskage och utplanteringsväxter i urnor. • Tillämpa rätt tillvägagångssätt i trädplanteringskedjan; planering–frakt av träd–utformning av 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiera olika typer gräsytor, såsom bruksgräsmatta, prydnadsgräsmatta, högggräsmatta och äng. 	<p>trädgrop– plantering för god förutsättning för etablering–skötsel på kort och lång sikt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifiera olika typer av bruksbuskage och utföra beskärning i harmoni med buskens naturliga växtsätt med lämpligt verktyg/redskap. • Hantera klipp/ris efter beskärning utifrån personlig säkerhet och eventuell risk för spridning av växtsjukdom. • Identifiera olika typer av ogräs och utföra bekämpning med lämplig teknik. • Underhålla verktyg/redskap för att undvika slitage och försämrad funktion, samt för att minska spridningsrisk av sjukdom eller skadegörare. • Identifiera olika typer av sjukdom och skadegörare på utplanteringsväxter, perenn, träd och gräs, samt rapportera vidare. • Utföra tillsyn och allmän skötsel av naturmark för att skapa en ren och säker miljö för tredje man 	
--	---	--	--

Yrkesbevis 1 Skötsel av utemiljöer 100p vs Skötsel av markbeläggning

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven redogör utförligt för olika skötselåtgärder med hänsyn till växternas biologi, kondition och funktion samt till växtplats och klimat. Dessutom beskriver eleven utförligt växters reaktioner på olika skötselåtgärder. Dessutom redogör eleven utförligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för förekommande metoder, redskap och hjälpmedel vid skötsel av markbeläggningar, såsom manuell barmarkskötsel, bekämpning av ogräs, sopning och skötsel av grus- eller stenmjölgångar. • Ge exempel på teknik vid termisk ogräsbekämpning och hur arbetet utförs på ett säkert sätt. • Redogöra för olika metoder vid manuell snöröjning och halkbekämpning. 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven tolkar efter samråd med handledare skötselplaner. Dessutom upprättar eleven efter samråd med handledare en enkel skötselplan och motiverar utförligt sina förslag i den. Eleven följer arbetsinstruktioner och genomför efter samråd med handledare skötsel och underhåll av grönytor och andra utemiljöer. I arbetet använder eleven med viss säkerhet teknisk utrustning och handredskap. Dessutom löser eleven efter samråd med handledare de problem som uppkommer. Resultatet av arbetet är tillfredsställande vad gäller estetik och hantverksmässigt utförande. Eleven arbetar säkert och ergonomiskt riktigt med den tekniska utrustningen och de handredskap som används vid skötsel av utemiljöer samt beskriver utförligt säkerhetsrisker i arbetet. När arbetet är utfört gör eleven en välgrundad bedömning av arbetsresultatet.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planera skötsel av olika typer av markbeläggning med hänsyn tagen till årstid, säkerhet, yttre påverkan och tredje man. • Ta ställning till lämplig metod, typ av redskap och hjälpmedel för arbetsuppgiften. • Utföra ogräsbekämpning på markbeläggning, trappor, murar, kantstöd och grusytor med rätt metod, redskap och hjälpmedel. • Utföra manuell sopning av markbeläggning vid trappor, murar och andra svåråtkomliga ytor. • Förbereda för maskinell sopning och hantera sopsandhögar med hänsyn tagen till minimal dammbildning. • Utföra renhållning och skötsel av grus- och stenmjölgångar med lämplig metod och med ett dekorativt syfte. • Utföra manuell snö- och halkbekämpning med rätt metod, redskap och hjälpmedel. Arbeta utifrån ett ergonomiskt perspektiv och ställda säkerhetskrav för individen, underlag och tredje man 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>

Yrkesbevis 1 Skötsel av utemiljöer specialisering, 100p vs Yttre skötsel av utrustning och installationer av utemiljö + Planera och styra skötsel av utemiljö

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven redogör utförligt för olika skötselåtgärder med hänsyn till växternas biologi, kondition och funktion samt till växtplats och klimat. Dessutom gör eleven välgrundade jämförelser av olika skötselåtgärder samt beskriver utförligt växters reaktioner på de olika åtgärderna. Eleven arbetar säkert och ergonomiskt riktigt med den tekniska utrustningen och de handredskap som används inom det valda specialområdet samt beskriver utförligt säkerhetsrisker i arbetet. Dessutom redogör eleven utförligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. När arbetet är utfört gör eleven en välgrundad bedömning av arbetsresultatet.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för rutiner kring regelbunden översyn och städning av utemiljö. • Redogöra för metoder och medel för rengöring av utrustning och installationer i utemiljö. • Redogöra för skötselplaner och andra styrdokument som verksamheten utgår ifrån. • Ge exempel på hur skötselplaner och andra styrdokument underlättar i det dagliga arbetet. • Identifiera skötselområde på ritning eller karta. 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven tolkar efter samråd med handledare skötselplaner. Dessutom upprättar eleven efter samråd med handledare en genomarbetad skötselplan och motiverar utförligt sina förslag i den. I skötselplanen gör eleven också en ekonomisk kalkyl. Eleven organiserar och genomför efter samråd med handledare arbetsuppgifter inom valt specialområde. I arbetet använder eleven med viss säkerhet teknisk utrustning och handredskap. Dessutom löser eleven efter samråd med handledare de problem som uppkommer. Resultatet av arbetet är tillfredsställande vad gäller estetik och hantverksmässigt utförande.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <p>Utföra översyn, rengöring och underhåll av utemiljö, samt utrustning och installationer i utemiljö.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utföra översyn, rengöring och städning av lekplats, samt regelbunden rutinmässig säkerhetskontroll av lekplatsområdet. • Identifiera avvikelser, brister, skador eller skadegörelse, samt rapportera vidare utifrån arbetsplatsens rutiner. • Med utgångspunkt i skötselplaner och andra styrdokument utarbeta arbetsplan utifrån årstid, resursbehov och utrustning. • Planera och fördela arbetsuppgifter veckovis utifrån säsong, i samarbete med kollegor. • Genomföra egenkontroll inom ett skötselområde och hantera upptäckta fel. • Följa arbetsplatsens rutiner för rapportering för besiktning, avrapportering, avvikelser och egenkontroll. 	<p>skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>

Yrkesbevis 1 Skötsel av utemiljöer specialisering , 50 p (Del av kurs) vs Handhållna maskiner, verktyg och redskap vs

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C YB1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <p>Beskriva utförligt säkerhetsrisker i arbetet. Dessutom redogöra utförligt för och arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer. När arbetet är utfört gör eleven en välgrundad bedömning av arbetsresultatet.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna: Medarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redogöra för krav på ansvar och/eller säkerhet som gäller vid arbete med handhållna maskiner. • Beskriva eventuella risker/skador i arbete med handhållna maskiner, samt vilka krav på skyddsutrustning som ställs. • Redogöra för vanligast förekommande redskap och verktyg vid städning, plantering och skötsel av träd/buskar/utplanteringsväxter, markbeläggning och fast utrustning i utemiljö 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven organiserar och genomför efter samråd med handledare arbetsuppgifter inom valt specialområde. I arbetet använder eleven med viss säkerhet teknisk utrustning och handredskap. Dessutom löser eleven efter samråd med handledare de problem som uppkommer. Resultatet av arbetet är tillfredsställande vad gäller estetik och hantverksmässigt utförande.</p> <p>Eleven arbetar säkert och ergonomiskt riktigt med den tekniska utrustningen och de handredskap som används inom det valda specialområdet</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utföra daglig tillsyn, underhåll och enklare felsökning av handhållen maskin, såsom gräsklippare, grästrimmer, häcksax och lövblås. • Välja rätt drivmedel och säkerställa att maskinen är förberedd inför uppgiften. • Utföra skötsel och underhåll av gräsytor, gräs och höggräs, formklippta häckar samt markbeläggning med handhållna maskiner. Använda de vanligaste redskapen och verktygen för städning, plantering och skötsel av 	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 1 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>

		<p>träd/buskar/växter, markbeläggning och fast utrustning i utemiljö.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utföra arbetsuppgifter med rätt typ av skyddsutrustning, på ett ergonomiskt arbetssätt och ur ett säkerhetsperspektiv för förare och tredje man 	
--	--	---	--

Grön markering visar vilka delar av centrala innehåll som ingår i delkursen 50 p Skötsel av utemiljöer specialisering (av 100p)

- Fördjupning inom valt specialområde, till exempel golfbanor, kyrkogårdar och historiska park- och trädgårdsmiljöer.
- Skötselplaner och ekonomi inom valt specialområde.
- Organisation, planering och genomförande av arbetsuppgifter inom skötsel och underhåll av gröna utemiljöer inom valt specialområde.
- Speciella arbetsuppgifter beroende på arbetsplatsen och grönytans funktion.
- Förebyggande och direkta växtskyddsåtgärder samt miljöaspekter i samband med växtskyddsarbete och ogräshantering.
- Arbete med aktuell teknisk utrustning och med hantverksmässig teknik.
- Bemötande och information till besökare i samband med skötselarbete inom valt specialområde.
- Ergonomi, arbetsmiljö och säkerhet i samband med grönyteskötsel inom valt specialområde.
- Lagar och andra bestämmelser inom valt specialområde, till exempel miljölagstiftning, kulturmiljölagen och begravningslagen.
- Bedömning av resultatet, både estetiskt och funktionellt.