



Yrkesbevis 4 – Trädgårdsanläggning - Specialisering 100p (1a)

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven redogör utförligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.</p> <p>YB 4 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redogöra för hur en överbyggnad är uppbyggd.• Ge exempel på faktorer som styr dimensionering av överbyggnad (markbeläggning) och dess uppbyggnad.• Förklara vad som styr val av material och tjocklek vid uppbyggnad av förstärkningslager och bärlager.• Ge exempel på faktorer som styr lutning på överbyggnaden (markbeläggningen) i form av maxoch min-lutning.• Ge exempel på hur olika materialval kan påverka överbyggnadens (markbeläggnings) livslängd.• Förklara syftet med kantstabilisering och vad som styr val av material.• Ge exempel på olika kantstöd och förklara syftet	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven organiserar, planerar och utför efter samråd med handledare arbetsuppgifter inom ett specialområde inom trädgårdsanläggning. I arbetet använder eleven med gott handlag aktuell teknisk utrustning och handredskap. Resultatet av arbetet är tillfredsställande. Eleven löser efter samråd med handledare de problem som uppstår. Eleven tar ansvar för, och arbetar säkert och ergonomiskt med, den tekniska utrustning och de handredskap som används. Eleven utarbetar efter samråd med handledare förslag till en anläggning inom sitt specialområde samt gör välgrundade bedömningar av resultatet och kvaliteten.</p> <p>YB 4 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Utföra utsättning i plan och höjd för markanläggningsarbeten enligt ritning eller gällande nivåförhållanden.• Välja rätt sorts kross- och grusmaterial och till rätt tjocklek för uppbyggnad.• Utföra packning med rätt dimensionerad maskin på ett fackmässigt sätt.• Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 4 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <p>Utföra markbeläggning7s och kantstabiliseringsarbeten i enlighet med TCYK:s kunskapskrav självständigt.</p>



	<p>med anläggning av kantstöd samt innebörden av begreppet inspänning av yta.</p> <ul style="list-style-type: none">• Redogöra för arbetsplatsens utrymningsvägar, återsamlingsplatser och var skydds- och hjälpmedel finns.• Redogöra för rutiner vid brand, tillbud och olyckor.• Beskriva sin egen och andras ansvarsroller för arbetsmiljö och säkerhet.• Beskriva skillnad mellan fysisk och psykosocial arbetsmiljö, möjliga risker och hur man kan arbeta förebyggande.• Redogöra för regler och rutiner för den skyddsutrustning som finns på arbetsplatsen.• Resonera kring effekter av arbetsbelastning och förebyggande åtgärder.	<p>hänsyn till egen och andras säkerhet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utföra kantstabilisering i kantzonen med rätt material på ett fackmässigt sätt.• Utföra inspänning av yta och kantstödsarbeten på ett fackmässigt sätt.• Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.• Använda första-hjälpen utrustning, samt eventuell hjärtstartare.• Använda föreskriven skyddsutrustning.	
--	---	--	--



Yrkesbevis 4 (b) – Trädgårdsanläggning - Specialisering 100p (1b)			
	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven redogör utförligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.</p> <p>YB 4 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Förklara syftet med fogning och risker med dåligt utförd fogning och efterföljande skötsel av fogar.• Förklara vikten av planering inför anslutningsarbete.• Redogöra för olika typer av maskiner och handverktyg vid beläggningsarbete, samt vad de används till.• Redogöra för olika metoder och hjälpmedel gällande underhåll av befintlig markbeläggning.• Redogöra för orsaker till sättningsskador.• Uppvisa insikt om asfaltens sammansättning och krav på utförande.• Översiktligt beskriva vad som påverkar val av asfaltyrnas läggningsteknik.	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>Eleven organiserar, planerar och utför efter samråd med handledare arbetsuppgifter inom ett specialområde inom trädgårdsanläggning. I arbetet använder eleven med gott handlag aktuell teknisk utrustning och handredskap. Resultatet av arbetet är tillfredsställande. Eleven löser efter samråd med handledare de problem som uppstår. Eleven tar ansvar för, och arbetar säkert och ergonomiskt med, den tekniska utrustning och de handredskap som används. Eleven utarbetar efter samråd med handledare förslag till en anläggning inom sitt specialområde samt gör välgrundade bedömningar av resultatet och kvaliteten.</p> <p>YB 4 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sätta ut höjder med rätt lutning och utföra avdragning i sättlagerbädd.• Utföra beläggningsarbete med slitlager av marksten, marktegel och plattor av betong på ett fackmässigt sätt.• Utföra fogning med rätt material på ett fackmässigt sätt.• Utföra tillpassningar, anslutningar och	<p>Skolverkets betygskriterier C</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 4 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>



		<p>detaljarbeten på ett fackmässigt sätt.</p> <ul style="list-style-type: none">• På ett fackmässigt sätt hantera lägningsmaskiner eller andra för arbetsmiljön nödvändiga maskinella hjälpmedel.• Välja rätt metod och hjälpmedel vid underhåll av befintlig markbeläggning, samt utföra arbetet på ett fackmässigt sätt.• Åtgärda sättningsskador och omläggningar på ett fackmässigt sätt.• Utföra enklare reparationer i markbeläggning av asfalt.• Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.	
--	--	---	--



TCYK:s Kunskapskrav

230619

Yrkesbevis 4 – Markanläggningar av betong, tegel och asfalt

I Yrkesbevis 6.1 behandlas kunskaper och färdigheter avseende dimensionering överbyggnad samt utsättning i plan och höjd som är samma som för markbeläggningar i Yrkesbevis 4 – markbeläggningar av betongtegel och asfalt.

Förberedelser inför beläggningsarbete med slitlager av marksten, marktegel och plattor av betong (1a)

Kunskaper:

Medarbetaren ska kunna:

- Redogöra för hur en överbyggnad är uppbyggd.
- Ge exempel på faktorer som styr dimensionering av överbyggnad (markbeläggning) och dess uppbyggnad.
- Förklara vad som styr val av material och tjocklek vid uppbyggnad av förstärkningslager och bärlager.
- Ge exempel på faktorer som styr lutning på överbyggnaden (markbeläggnings) i form av maxoch min-lutning.
- Ge exempel på hur olika materialval kan påverka överbyggnadens (markbeläggnings) livslängd.

Färdigheter:

Medarbetaren ska kunna:

- Utföra utsättning i plan och höjd för markanläggningsarbeten enligt ritning eller gällande nivåförhållanden.
- Välja rätt sorts kross- och grusmaterial och till rätt tjocklek för uppbyggnad.
- Utföra packning med rätt dimensionerad maskin på ett fackmässigt sätt.
- Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.



Beläggningsarbete med slitlager av marksten, marktegel och plattor av betong (1b)

Kunskaper:

Medarbetaren ska kunna:

- Förklara syftet med fogning och risker med dåligt utförd fogning och efterföljande skötsel av fogar.
- Förklara vikten av planering inför anslutningsarbete.
- Redogöra för olika typer av maskiner och handverktyg vid beläggningsarbete, samt vad de används till.

Färdigheter:

Medarbetaren ska kunna:

- Sätta ut höjder med rätt lutning och utföra avdragning i sättlagerbädd.
- Utföra beläggningsarbete med slitlager av marksten, marktegel och plattor av betong på ett fackmässigt sätt.
- Utföra fogning med rätt material på ett fackmässigt sätt.
- Utföra tillpassningar, anslutningar och detaljarbeten på ett fackmässigt sätt.
- På ett fackmässigt sätt hantera lägningsmaskiner eller andra för arbetsmiljön nödvändiga maskinella hjälpmedel.
- Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet

Kantstabilisering och kantstödsarbete (1a)

Kunskaper:

Medarbetaren ska kunna:

- Förklara syftet med kantstabilisering och vad som styr val av material.
- Ge exempel på olika kantstöd och förklara syftet med anläggning av kantstöd samt innebörden av begreppet inspanning av yta.



Färdigheter:

Medarbetaren ska kunna:

- Utföra kantstabilisering i kantzonen med rätt material på ett fackmässigt sätt.
- Utföra inspanning av yta och kantstödsarbeten på ett fackmässigt sätt.
- Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.

Underhåll och reparationer av markbeläggning med slitlager av marksten, marktegel och plattor av betong (1b)

Kunskaper:

Medarbetaren ska kunna:

- Redogöra för olika metoder och hjälpmedel gällande underhåll av befintlig markbeläggning.
- Redogöra för orsaker till sättningsskador

Färdigheter:

Medarbetaren ska kunna:

- Välja rätt metod och hjälpmedel vid underhåll av befintlig markbeläggning, samt utföra arbetet på ett fackmässigt sätt.
- Åtgärda sättningsskador och omläggningar på ett fackmässigt sätt.
- Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.

Markbeläggning av asfalt (1b)

Kunskaper:

Medarbetaren ska kunna:

- Uppvisa insikt om asfaltens sammansättning och krav på utförande.
- Översiktligt beskriva vad som påverkar val av asfaltyornas läggningsteknik.



Färdigheter:

Medarbetaren ska kunna:

- Utföra enklare reparationer i markbeläggning av asfalt.
- Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.
- Utföra enklare reparationer i markbeläggning av asfalt.
- Arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet.

Grundläggande kunskap om arbetsmiljö och säkerhet på arbetsplatsen(1a)

Kunskaper:

Medarbetaren ska kunna:

- Redogöra för arbetsplatsens utrymningsvägar, återsamlingsplatser och var skydds- och hjälpmedel finns.
- Redogöra för rutiner vid brand, tillbud och olyckor.
- Beskriva sin egen och andras ansvarsroller för arbetsmiljö och säkerhet.
- Beskriva skillnad mellan fysisk och psykosocial arbetsmiljö, möjliga risker och hur man kan arbeta förebyggande.
- Redogöra för regler och rutiner för den skyddsutrustning som finns på arbetsplatsen.
- Resonera kring effekter av arbetsbelastning och förebyggande åtgärder.

Färdigheter:

Medarbetaren ska kunna:

- Använda första-hjälpen utrustning, samt eventuell hjärtstartare.
- Använda föreskriven skyddsutrustning.