

Yrkesbevis 6.3 Naturstensarbete – Specialisering 100p

	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier C Eleven redogör utförligt för och arbetar i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller i aktuella situationer.</p> <p>YB 6.3 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redogöra för olika bearbetningsmetoder och verktyg - redogöra för egenskaper och användningsområden för olika naturmaterial - redogöra för läggning av sammanhängande ytor av naturstensplattor, hållar av granit, kalksten, sandsten och skiffer 	<p>Skolverkets betygskriterier C Eleven organiserar, planerar och utför efter samråd med handledare arbetsuppgifter inom ett specialområde inom trädgårdsanläggning. I arbetet använder eleven med gott handlag aktuell teknisk utrustning och handredskap. Resultatet av arbetet är tillfredsställande. Eleven löser efter samråd med handledare de problem som uppstår. Eleven tar ansvar för, och arbetar säkert och ergonomiskt med, den tekniska utrustning och de handredskap som används. Eleven utarbetar efter samråd med handledare förslag till en anläggning inom sitt specialområde samt gör välgrundade bedömningar av resultatet och kvaliteten.</p> <p>YB 6.3 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - arbeta på ett arbetsmiljömässigt sätt med hänsyn till egen och andras säkerhet - sätta ut höjder med rätt lutning bädd för inför läggning av naturstensplattor - lägga ytor av naturstensplattor av granit, kalksten, sandsten och skiffer som rak sättning på ett fackmannamässigt sätt - lägga ytor av naturstensplattor av granit, kalksten, sandsten och skiffer som oregelbundsättning på ett fackmannamässigt sätt - utföra fogning med rätt material på ett fackmässigt sätt - utföra tillpassning, gradhuggning och sammanfogning i trubbiga vinklar. 	<p>Skolverkets betygskriterier C När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med viss säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p> <p>YB 6.3 Yrkesarbetaren ska kunna:</p>