



Yrkesbevis 8.2 Växtkännedom – Växtkunskap 2 100p			
	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p><b>Skolverkets betygskriterier C</b></p> <p>I samband med växtinventering redogör eleven <b>utförligt</b> för växternas egenskaper, funktion och lämplighet i olika miljöer samt gör en <b>välgrundad</b> bedömning av växternas kondition. Eleven redogör <b>utförligt</b> för lagar och andra bestämmelser som rör trädgårdsväxter och handel med växter samt beskriver <b>utförligt</b> varför dessa bestämmelser finns.</p> <p><b>YB 8.2 Yrkesarbetaren ska utförligt kunna redogöra för:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bassortimentets grundläggande krav på växtplatsen (ståndortskrav), och dess lämplighet i olika planteringsytor</li><li>- härdighet och provenienser</li><li>- växtkvaliteter enligt kvalitetsregler för plantskoleväxter</li><li>- lagstiftning gällande plantskoleväxter,</li></ul>	<p><b>Skolverkets betygskriterier C</b></p> <p>Eleven identifierar och namnger <b>med viss säkerhet</b> växter ur ett brett växtsortiment, med vetenskapliga och yrkesmässiga termer. Eleven utarbetar <b>efter samråd</b> med handledare ett förslag till växtkomposition med hänsyn till miljö, funktion, hållbarhet och estetiskt uttryck. Eleven gör också <b>med viss säkerhet</b> en ekonomisk beräkning för sitt förslag. I förslaget redogör eleven <b>utförligt</b> för biologiska och ekologiska samband mellan växter, markförhållanden och klimat. Dessutom beskriver eleven <b>utförligt</b> växternas kvalitet.</p> <p><b>YB 8.2 Yrkesarbetaren ska kunna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identifiera 150 växter fördelade på 30 träd, 40 buskar, 15 barrväxter/vintergröna, 25 perenner/gräs och 20 anueller/utplanteringsväxter med deras vetenskapliga och svenska namn 20 ogräs med deras svenska namn</li><li>- i samband med växtmottagning kunna hantera växterna på ett korrekt sätt samt kunna bedöma växternas kondition och växtkvaliteter.</li><li>- veta vad en planteringsritning/växtförteckning är för något och kunna läsa dom.</li><li>- plantera utifrån en planteringsritning och etablerings-sköta planteringar.</li></ul>	<p><b>Skolverkets betygskriterier C</b></p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han <b>med viss säkerhet</b> den egna förmågan och situationens krav</p> <p><b>YB 8.2 Yrkesarbetaren ska kunna:</b></p>



	<p>importregler och växtpass.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Besiktningsrutiner</li><li>- tillämpa arbetsmiljö- och säkerhetskrav i samband med hantering och arbete med växter.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tillämpa arbetsmiljö- och säkerhetskrav i samband med hantering och arbete med växter.</li><li>- utföra en enklare växtinventering med tillhörande dokumentation</li><li>- presentera ett enklare planteringsförslag med utgångspunkt från gällande förutsättningar/ståndort</li></ul>	
--	---	--	--



Yrkesbevis 8.2 Växtkännedom – Marken och växternas biologi 100p			
	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p><b>Skolverkets betygsriterier C</b></p> <p>Eleven beskriver, i samband med fältstudier, <b>utförligt</b> mark-, vatten- och klimatförhållanden på en växtplats. Dessutom redogör eleven <b>utförligt</b> för kretslopp i mark, vatten och luft samt för betydelsen av fotosyntes och nedbrytning för växtliv och djurliv. I redogörelsen förklarar eleven <b>utförligt</b> biologiska samband samt kretsloppens betydelse på lokal och global nivå.</p> <p>Eleven redogör <b>utförligt</b> för växternas byggnad och livsprocesser samt för mikrolivet i marken. I redogörelsen förklarar eleven <b>utförligt</b> växternas energiomsättning, deras vatten- och näringsförsörjning samt deras utvecklingsfaser och tillväxt och hur man kan påverka tillväxten genom olika åtgärder.</p> <p>Eleven redogör <b>utförligt</b> för biologins betydelse inom naturbruket samt söker <b>med viss säkerhet</b> information om växter. Dessutom beskriver eleven <b>utförligt</b> ekologiska samband mellan klimat, växter, skadeorganismer och nyttiga organismer.</p> <p><b>YB 8.2 Yrkesarbetaren ska utförligt kunna redogöra för:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- jordarts- och jordmånsbegrepp och</li></ul>	<p><b>Skolverkets betygsriterier C</b></p> <p>I samband med fältstudier identifierar eleven med <b>viss säkerhet</b> och namnger, med svenska namn, flera vanliga vilda växter, nyttodjur, skadedjur, växtsjukdomar och skadesymtom.</p> <p><b>YB 8.2 Yrkesarbetaren ska kunna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- avgöra om gödsling är nödvändigt samt kunna välja rätt gödselmedel för rätt tillfälle</li></ul>	<p><b>Skolverkets betygsriterier C</b></p>



	<p>förhållandet mineraljord och humus i en växtjord</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de vanligaste jordarternas egenskaper</li><li>- jordmånens betydelse för uppkomsten av olika biotoper</li><li>- vattnets väg i marken från fältkapacitet till vissningsgränsen</li><li>- jordarternas förmåga att binda vatten och näring</li><li>- jordpackningens effekter på växter och vikten av ett fungerande porsystem i växtjorden</li><li>- uppkomsten av jordpackning</li><li>- hur man förebygger och åtgärdar kompakterad mark</li><li>- behov av vattning</li><li>- Hur man vattnar på bästa sätt för att optimera önskad tillväxt.</li><li>- Saltets påverkan på växter i stadsmiljö</li><li>- Vilka faktorer som påverkar komposteringsprocessen</li><li>- PH-värdets betydelse för växtnäringsens tillgänglighet i marken</li><li>- makro och mikronäringsämnenas funktion i växten och i marken</li><li>- olika handelsgödselmedels effekter på miljön</li><li>- funktionen och skillnaden mellan organiska gödselmedel och handelsgödselmedel</li><li>- fotosyntesen och cellandningen samt de faktorer som påverkar dessa processer</li></ul>		
--	--	--	--



Beslut TCYK styrelsemöte 230823

	<ul style="list-style-type: none"><li>- växters nomenklatur och morfologi</li><li>- de faktorer som styr vatten och näringsupptagning i växten</li><li>- hur vetenskapliga namn hänger ihop.</li></ul>		
--	--	--	--