



Yrkesbevis 8.3 Växtkännedom – Växtkunskap 2 100p			
	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygskriterier A</p> <p>I samband med växtinventering redogör eleven utförligt och nyanserat för växternas egenskaper, funktion och lämplighet i olika miljöer samt gör en välgrundad och nyanserad bedömning av växternas kondition. Eleven redogör utförligt för lagar och andra bestämmelser som rör trädgårdsväxter och handel med växter samt beskriver utförligt och nyanserat varför dessa bestämmelser finns.</p> <p>YB 8.3 Yrkesarbetaren ska utförligt och nyanserat kunna redogöra för:</p> <ul style="list-style-type: none">- bassortimentets grundläggande krav på växtplatsen (ståndortskrav), och dess lämplighet i olika planteringsytor- härdighet och provenienser- växtkvalitéer enligt kvalitetsregler för plantskoleväxter- tillämpa arbetsmiljö- och säkerhetskrav i samband med hantering och arbete med växter.	<p>Skolverkets betygskriterier A</p> <p>Eleven identifierar och namnger med säkerhet växter ur ett brett växtsortiment, med vetenskapliga och yrkesmässiga termer. Eleven utarbetar efter samråd med handledare ett sammansatt förslag till växtkomposition med hänsyn till miljö, funktion, hållbarhet och estetiskt uttryck samt motiverar sina val. Eleven gör också med säkerhet en avancerad ekonomisk beräkning för sitt förslag. I förslaget redogör eleven utförligt och nyanserat för biologiska och ekologiska samband mellan växter, markförhållanden och klimat. Dessutom beskriver eleven utförligt och nyanserat växternas kvalitet.</p> <p>YB 8.3 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifiera 250 växter fördelade på 40 träd, 60 buskar, 25 barrväxter/vintergröna, 60 perenner/gräs och 30 anueller/utplanteringsväxter och 15 lökar7knölar med deras vetenskapliga och svenska namn 20 ogräs med deras svenska och vetenskapliga namn- i samband med växtmottagning kunna hantera växterna på ett korrekt sätt samt kunna bedöma växternas kondition och växtkvaliteter.- veta vad en planteringsritning/växtförteckning är för något och kunna läsa dom.	<p>Skolverkets betygskriterier A</p> <p>När eleven samråder med handledare bedömer hon eller han med säkerhet den egna förmågan och situationens krav.</p>



<ul style="list-style-type: none">- växtkompositioner - färg, form och succession- <p>Yrkesarbetaren ska kunna redogöra för:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lagstiftning gällande plantskoleväxter, importregler- Växtpass- Besiktningar - tillämpningar ex. växtskydd besiktning efter plantering	<ul style="list-style-type: none">- plantera utifrån en planteringsritning och etablerings-sköta planteringar.- tillämpa arbetsmiljö- och säkerhetskrav i samband med hantering och arbete med växter.- presentera ett enklare planteringsförslag med utgångspunkt från gällande förutsättningar/ståndort- upprätta planteringsförslag med korrekt växtförteckning med de olika växtgrupperna från gällande förutsättningar/ståndort-	
---	---	--



Yrkesbevis 8.3 Växtkännedom – Marken och växternas biologi 100p			
	Kunskaper	Färdigheter	Ansvar och självständighet
	<p>Skolverkets betygsriterier A</p> <p>Eleven beskriver, i samband med fältstudier, utförligt mark-, vatten- och klimatförhållanden på en växtplats. Dessutom redogör eleven utförligt för kretslopp i mark, vatten och luft samt för betydelsen av fotosyntes och nedbrytning för växtliv och djurliv. I redogörelsen förklarar eleven utförligt biologiska samband samt kretsloppens betydelse på lokal och global nivå.</p> <p>Eleven redogör utförligt för växternas byggnad och livsprocesser samt för mikrolivet i marken. I redogörelsen förklarar eleven utförligt växternas energiomsättning, deras vatten- och näringsförsörjning samt deras utvecklingsfaser och tillväxt och hur man kan påverka tillväxten genom olika åtgärder.</p> <p>Eleven redogör utförligt för biologins betydelse inom naturbruket samt söker med viss säkerhet information om växter.</p> <p>Dessutom beskriver eleven utförligt och nyanserat ekologiska samband mellan klimat, växter, skadeorganismer och nyttiga organismer.</p> <p>YB 8.3 Yrkesarbetaren ska utförligt och nyanserat kunna redogöra för:</p> <ul style="list-style-type: none">- jordarts- och jordmånsbegrepp och	<p>Skolverkets betygsriterier A</p> <p>I samband med fältstudier identifierar eleven med säkerhet och namnger, med svenska namn, flera vanliga vilda växter, nyttodjur, skadedjur, växtsjukdomar och skadesymtom.</p> <p>YB 8.3 Yrkesarbetaren ska kunna:</p> <ul style="list-style-type: none">- avgöra om gödsling är nödvändigt samt kunna välja rätt gödselmedel för rätt tillfälle	<p>Skolverkets betygsriterier A</p>



	<p>förhållandet mineraljord och humus i en växtjord</p> <ul style="list-style-type: none">- de vanligaste jordarternas egenskaper- begreppet substrat- jordmånens betydelse för uppkomsten av olika biotoper- vattnets väg i marken från fältkapacitet till vissningsgränsen- jordarternas förmåga att binda vatten och näring- jordpackningens effekter på växter och vikten av ett fungerande porsystem i växtjorden- uppkomsten av jordpackning- hur man förebygger och åtgärdar kompakterad mark- behov av vattning- Hur man vattnar på bästa sätt för att optimera önskad tillväxt.- Saltets påverkan på växter i stadsmiljö- Vilka faktorer som påverkar komposteringsprocessen- PH-värdets betydelse för växtnäringsens tillgänglighet i marken- makro och mikronäringsämnenas funktion i växten och i marken- olika handelsgödselmedels effekter på miljön- funktionen och skillnaden mellan organiska gödselmedel och handelsgödselmedel- några viktiga näringsämnens kretslopp i naturen		
--	--	--	--



Beslut TCYK styrelsemöte 230823

	<ul style="list-style-type: none">- fotosyntesen och cellandningen samt de faktorer som påverkar dessa processer- växters nomenklatur och morfologi- de faktorer som styr vatten och näringsupptagning i växten- hur vetenskapliga namn hänger ihop.		
--	---	--	--