



Modul 1 - Yrkesbevis behövs!

Tydliga branschkrav som används som måttstock:

- *Rekrytering*
- *Kompetensutveckling*
- *Upphandling.*

Diskussion

Tips på filmer för fördjupning:

Vem behöver yrkesbevis?

[Lennart Wahlstedt, Sveriges Allmännyttas representant i TCYK.](#)

Den oslipade diamanten, hur förbättra kompetensförsörjningen?

[Anders Lundberg, Nordiskt Valideringsforum](#)

Modul 2 - Verktygslådan

Kompetensstandard/Kunskapskrav

- *Yrkesbevisnivå*
- *Basnivå*
- *Koppling till skolverkets kurser*

OCN metoden

- *Moduler/Checklistor*
- *TCYK Språklär och TCYK Lär*

Boken Utemiljö

Diskussion

Tips på filmer för fördjupning:

TCYK:s kunskapskrav, hur förhåller dom sig till Skolverkets kurser?

[Lennart Wahlstedt, TCYK](#)

[Lotta Naglitsch, Lärlingsutvecklarna](#)

Praktiska verktyg med stöd av OCN -metoden

[Anna Thelin, Nordiskt Valideringsforum](#)

TCYK språklär – på väg in i yrket

TCYK lär – på väg mot yrkesbevis

[Annika Larsson, ABF Vux Gbg och Anders Lundberg, Nordiskt Valideringsforum](#)



Modul 3 - Handledarrollen

Vem kan bli handledare?

- *Yrkeskunnig yrkesarbetare inom ett eller flera yrkesbevisområden*

Hur vet man vad som krävs av mig som handledare?

Kan man dela på uppdraget att handleda en deltagare med andra handledare?

Hur samarbetar man med Yrkesbedömaren?

Diskussion

Modul 4 - Yrkesbedömarrollen

Vem kan bli yrkesbedömare?

Vad skiljer Yrkesbedömaren från handledaren?

Hur får man till en likvärdig bedömning?

Hur samarbetar man med handledare?

Måste man ha utbildning inom OCN validering?

Diskussion

Tips på filmer för fördjupning:

Hur viktiga är yrkesbevisen för de som valideras?

[Katarina Olsson, Fagra miljöer](#)

Lärande i arbete utifrån Utemiljö BAS

[Eva Borg, Spades Trädgårdsanläggningar](#)

Lärande på arbetsplats med Yrkesbevis som mål

[Marina Ivarsson, Thormans Entreprenad](#)

Modul 5 - Bekräfta och intyga

- *Väg 1 – Formella betyg GY och YH validerade mot kunskapskraven*
- *Väg 2 – Samlad bedömning utifrån kunskapskraven.*
 - *För Yrkesbevis 1 och 4 samt Utemiljö Bas gäller OCN metoden*

Diskussion



Tillämpa modul 1-5 - Lära sig jobbet på jobbet

Starta upp validering /utbildning på arbetsplatsen

Informera deltagare och sätt upp en bedömningsplan – modul 1

Hitta rätt i Verktygslådan – modul 2

Utse Handledare – modul 3

Utse Yrkesbedömare – modul 4

Utse OCN bedömare och Valideringsstödjare modul 4

Utse utbildare med behörighet enligt modul 4

Sätt upp mål i bedömningsplanen när målet ska vara nått. modul 5

Diskussion

Tips på filmer för fördjupning:

Hur viktiga är yrkesbevisen för de som valideras?

[Katarina Olsson, Fagra miljöer](#)

Lärande i arbete utifrån Utemiljö BAS

[Eva Borg, Spades Trädgårdsanläggningar](#)

Lärande på arbetsplats med Yrkesbevis som mål

[Marina Ivarsson, Thormans Entreprenad](#)



Tillämpa modul 1-5 - Lära sig jobbet genom utbildning

Säkerställ att utbildningsordnaren kan hantera Yrkesbevis – modul 1

Utbildningsanordnaren använder i tillämplig omfattning Verktygslådan – modul 2

Utbildningsanordnaren använder verktygslådan framförallt vid APL och LIA

APL och LIA Handledare – modul 3

Yrkeslärare / Yrkesbedömare – modul 4

Vid behov utbilda eller anlita OCN bedömare och Valideringsstödjare modul 4

Bekräfta och intyga – modul 5

Diskussion

Tips på filmer för fördjupning:

Främjar validering människors insteg i nya yrken?

[Claudia Andreasson, Arbvux Göteborg](#)

Kundanpassad fortbildning – byggd på TCYK:s moduler

[Malin Björklund, Angereds gård](#)

Utemiljö BAS – små steg som leder långt

[Hans Andrén, Modetre](#)

Lärlingsutbildning på frammarsch – Uddevalla visar vägen

[Maria Jonasson, Uddevalla lärlingscentrum](#)

Lärlingspilot Väst – Lärlingsutbildning och branschvalidering

[Lotta Naglitsch, Lärlingsutvecklarna](#)